

香港特別行政區政府  
教育局  
The Education Bureau  
of  
The Hong Kong SAR Government

# 2021 年全港性系統評估(小學)

## Territory-wide System Assessment 2021 (Primary Schools)

便覽  
Quick Guide



©香港考試及評核局編製  
© Compiled by the Hong Kong Examinations and Assessment Authority

## 評估時間表

### 甲. 說話及中文視聽資訊評估

#### 小學三年級

日期	評估	備註
2021年5月4日或 5月5日	中國語文－視聽資訊評估	需屏幕、VCD機或電腦連喇叭
	中國語文－說話評估	本局以隨機抽樣方式，在每所學校選取學生參與評估。首天設上午和下午兩節，第二天只設上午一節，而每所學校只須參與其中一節。
	英國語文－說話評估	

如受惡劣天氣或其他突發事情影響，評估日期將改期至2021年5月7日

#### 小學六年級

日期	評估	備註
2021年5月11日或 5月12日	中國語文－視聽資訊評估	需屏幕、VCD機或電腦連喇叭
	中國語文－說話評估	本局以隨機抽樣方式，在每所學校選取12或24名學生參與評估。二天都只設上午一節，而每所學校只須參與其中一節。
	英國語文－說話評估	

如受惡劣天氣或其他突發事情影響，評估日期將改期至2021年5月14日

### 乙. 紙筆評估

#### 小學三年級

日期	分節	科目	時間 (分鐘)	備註
2021年6月10日	1	中國語文－閱讀評估	25	
	2	中國語文－聆聽評估	20	需CD唱機或電腦連喇叭
		(休息)	15-35	
	3	中國語文－寫作評估	40	
2021年6月11日	1	英國語文－閱讀和寫作評估	30	
	2	英國語文－聆聽評估	20	需CD唱機或電腦連喇叭
		(休息)	15-35	
	3	數學	40	

如受惡劣天氣或其他突發事情影響，評估日期將改期至2021年6月15日

#### 小學六年級

日期	分節	科目	時間 (分鐘)	備註
2021年6月10日	1	中國語文－閱讀評估	30	
	2	中國語文－聆聽評估	20	需CD唱機或電腦連喇叭
		(休息)	15-35	
	3	中國語文－寫作評估	55	
2021年6月11日	1	英國語文－閱讀和寫作評估	50	
	2	英國語文－聆聽評估	30	需CD唱機或電腦連喇叭
		(休息)	15-35	
	3	數學	50	

如受惡劣天氣或其他突發事情影響，評估日期將改期至2021年6月15日

## 目錄

- 第一甲部分 2021 年全港性系統評估 (小學三年級)
- 第一乙部分 2021 年全港性系統評估 (小學六年級)
- 第二部分 中國語文科
- 第三部分 英國語文科
- 第四部分 數學科
- 第五甲 1 部分 評估行政主任須知(說話及視聽資訊評估) (小學三年級)
- 第五甲 2 部分 評估行政主任須知(說話及視聽資訊評估) (小學六年級)
- 第五乙 1 部分 評估行政主任須知 (紙筆評估)  
(供以抽樣形式參與的小三學校參考)
- 第五乙 2 部分 評估行政主任須知 (紙筆評估)  
(供小六學校及全體小三學生參與的學校參考)
- 附件 第一和第二學習階段中英數三科的基本能力文件

# 2021 年全港性系統評估(小學三年級) 便覽

**Territory-wide System Assessment 2021 (Primary 3)  
Quick Guide**

## 第一甲部分 Part 1a

# 第一甲部分

## 2021 年全港性系統評估（小學三年級）

### 前言

1. 「基本能力評估及評估素養統籌委員會」（委員會）已於二零一八年三月十六日向教育局提交就系統評估作全面檢討的建議，有關報告已上載至教育局網頁<sup>1</sup>。基本能力評估及評估素養統籌委員會（委員會）在檢討小三全港性系統評估（系統評估）的討論過程中，非常重視不同持份者的意見。不同團體和組織向委員會提出了不少寶貴的意見和建議，該些意見和建議已獲委員會充分考慮和跟進。
2. 委員會指出從教育專業角度，在全港層面，系統評估是一套客觀工具，為政府提供全港層面資料，以檢視教育政策的成效及課程規劃的安排；在學校層面，系統評估是「促進學習的評估」的具體實踐，系統評估學校報告提供具信度和效度的資料，有助學校了解整體學生表現，教師能對焦及適時地提供回饋和跟進工作，提升學與教的效能。
3. 委員會認為單從教育專業角度考慮，優化措施已有效處理因系統評估引致的操練和風險，但委員會在教育專業角度以外，亦考慮了社會對系統評估的認知，學校在利用評估資料改善教學上的發展步伐不一，以及部分社會人士對現行安排的觀感，因而建議全港層面和學校層面的安排可分開處理。教育局接納了委員會的建議，因此在全港層面，全港每年以**抽樣形式**從每所公營及直資學校抽選學生參加小三系統評估。每年每所學校抽取約 10% 小三學生參與；另外為了解非華語學生及特殊教育需要學生的整體學習表現，以提供適切的支援，需就這兩個學生群組再另行抽取符合統計要求的一定數目學生參與評估。**學生的表現只會計算在全港層面數據**，由於每所學校只有小部分學生參與，**因此不會提供學校報告**。
4. 在學校層面，在檢討中學界普遍認同評估促進學習的理念，亦有相當數目的學校表示希望學校全體小三學生可以參與系統評估及獲發詳細學校報告，以運用相關分析資料針對性地改進教與學，**香港考試及評核局(考評局)會為有此訴求的學校提供全體小三學生參與系統評估的安排及學校報告**。全體參與的學校只需與考評局聯絡，考評局會把學校報告直接發放給學校，教育局不會向考評局索取個別學校的學校報告。

---

<sup>1</sup><http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/assessment/about-assessment/2015-17-tsa-report-tc.pdf>

## 評估的施行模式及設計

評估分為兩部分，分別在五月及六月進行。每所學校的學生將被隨機抽樣參與評估。如學校自願參與評估，一如以往，說話評估和中文科視聽資訊評估仍會以抽樣形式進行，但所有小三學生則必須參加紙筆評估。

有關中、英、數三科的評估設計，請詳閱《便覽》的第二至第四部分。

學校可為個別有特殊及不同學習需要的學生，選擇 WS0 至 WS7 的特殊安排，有關詳情可參閱「特別安排選擇須知」。

## 評估的實施

學校校長須委任一位「評估行政主任」（學校亦可委任一位「助理評估行政主任」予以協助），負責與考評局聯絡和統籌校內有關評估的事務。在舉行說話及視聽資訊評估和紙筆評估期間，每所學校將獲派一位由考評局聘請的「評估行政助理」，協助評估行政主任和負責監考的教師執行評估的工作。

評估行政主任的角色、工作須知和執行指引，詳列於本《便覽》的第五部分（評估行政主任須知）。

## 監考工作

各學校的監考工作，須按本《便覽》第五部分（評估行政主任須知）所列的指引執行。如有特殊教育需要學生參與評估，學校可依據一貫為這些學生所採用的校內監考方法，作出合適的安排。

## 評估報告

考評局**只會**提供報告給每一所全體小三學生參加評估的學校。學校可配合校本需要選取不同內容的報告，了解學生在中、英、數三科不同能力/範疇的整體表現。學校根據報告的資料，可了解學生在中、英、數三科不同能力/範疇的整體表現。學校可根據報告的資料，針對整體學生在各科不同能力/範疇的強弱項，從而訂定學校計劃，改善學與教。

學校只可把報告的內容，向學校管理層和教師交代，並應慎重處理報告的內容。學校亦須承諾遵守評估數據使用守則，將有關評估數據作內部參考，不可作推廣用途。

## 查詢

如有任何查詢，請與我們聯絡。

教育評核服務部  
香港考試及評核局  
九龍新蒲崗太子道東 698 號  
寶光商業中心九樓 903-906 室

### 科目及評核事宜

電話：3628 8188

傳真：3628 8138

### 評估行政事宜

電話：3628 8181

傳真：3628 8190

### 網上技術支援事宜

電話：3628 8177

傳真：3628 8138