

2021 年全港性系統評估(小學) 便覽

**Territory-wide System Assessment 2021
(Primary Schools)
Quick Guide**

第四部分 Part 4

**數學科
Mathematics**

甲. 小學三年級

一. 評估範圍

小學三年級數學科的評估：

- 參照

《數學課程指引（小一至小六）二零零零年》及
《數學課程第一學習階段終結的基本能力(試用稿)》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學一至三年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇的內容。

二. 評估設計

根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，就試卷及題目設計方面，由二零一六年起，小學三年級數學科評估的主要修訂包括：

- 題目數量減少約 20%；
- 每道題目圍繞一個基本能力；
- 減少關聯題；以及
- 題目配合學生的生活經驗及心智發展。

三. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第一學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時四十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇，約有三十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與空間及數據處理	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、文字解說、題解等。

四. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

「數」範疇

1. 在空格裏填上適當的數字，使算式成立。

$$72\,364 = 70\,000 + 2\,000 + \boxed{} + 60 + 4$$

2. $524 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

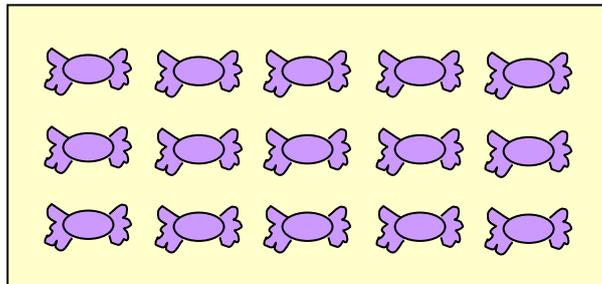
3. $240 + 10 \times 6 =$ _____

4. 小盆栽每盆 25 元，花店售出 6 盆，共得多少元？

(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

- A. 31 元
- B. 120 元
- C. 150 元
- D. 1 230 元

5. 一盒糖果有 15 粒，美美取了全盒糖果的 $\frac{1}{3}$ ，芬芬取了全盒糖果的 $\frac{1}{5}$ 。



(a) 美美取了 _____ 粒糖果。

(b) 美美取得的糖果比芬芬的 * 多 / 少 。

(*圈出答案)

6.



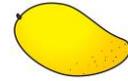
\$3



\$4



\$12

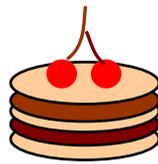


\$6

媽媽到市場買 8 個蘋果，付 100 元紙幣一張，應找回多少元？

(列式計算)

7.



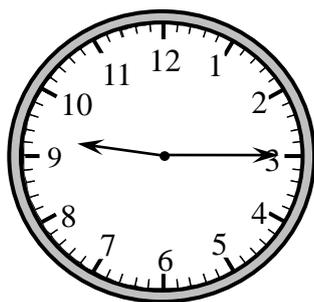
5 元

一件西餅售 5 元。陳先生有 153 元，最多可買多少件西餅？

(列式計算)

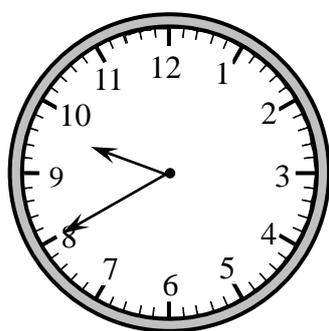
「度量」範疇

8. 小明於早上



開始做數學練習，

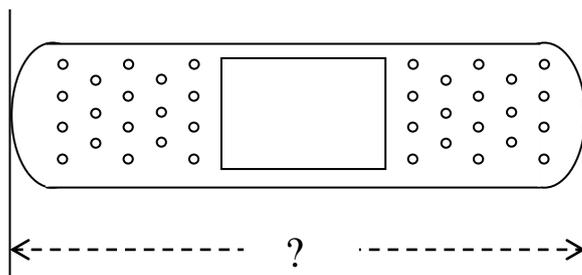
到早上



完成。

小明用了 _____ 分鐘完成數學練習。

9.

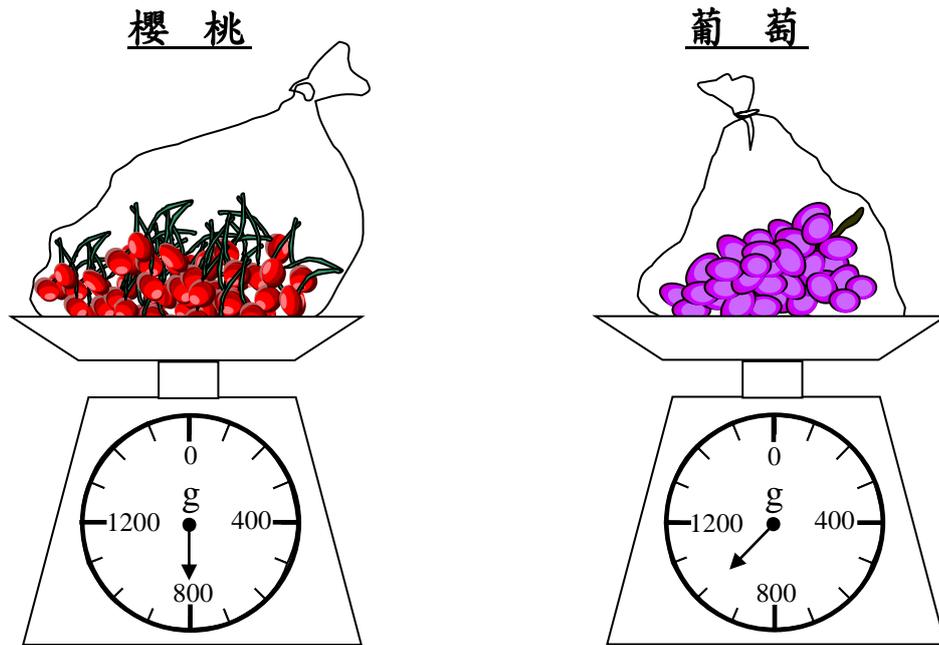


用尺子量度上圖藥水膠布的長度。

答案：藥水膠布的長度是 _____。

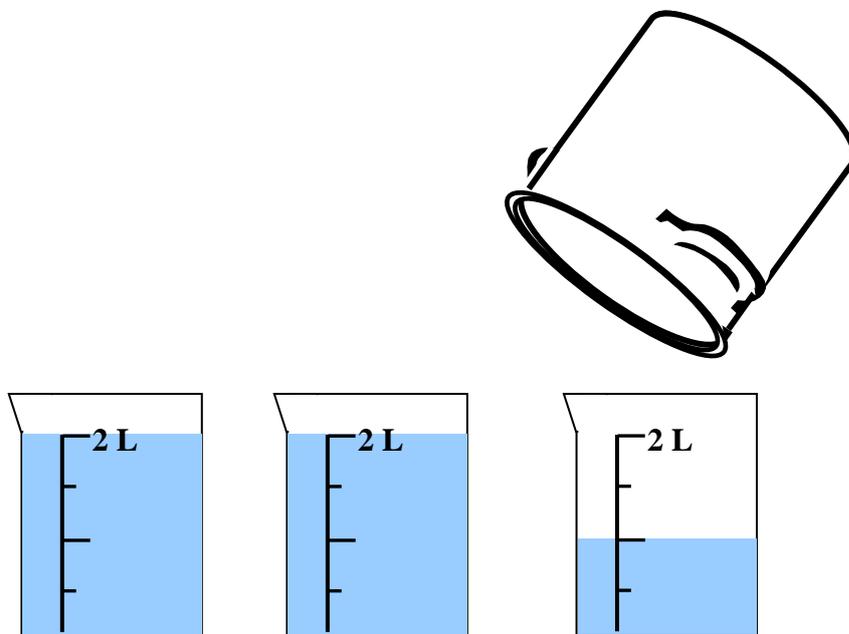
(答案須寫上單位)

10. 比較下列兩袋水果的重量。



較重的一袋水果是 * 櫻桃 / 葡萄。(*圈出答案)
它比另一袋水果重 _____ g。

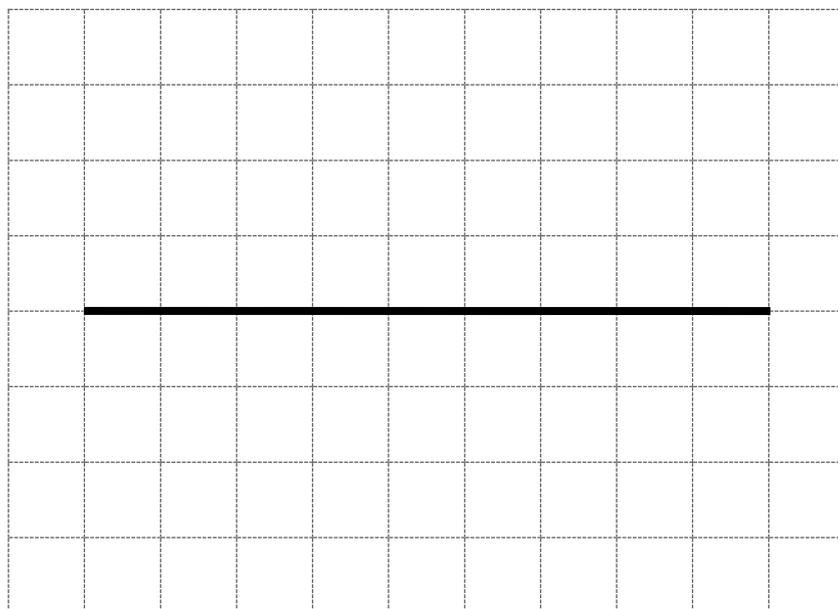
11.



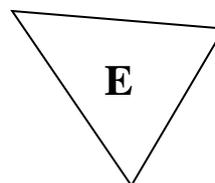
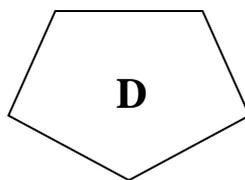
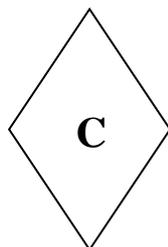
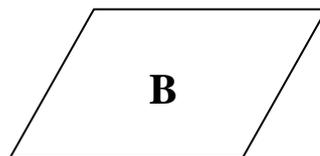
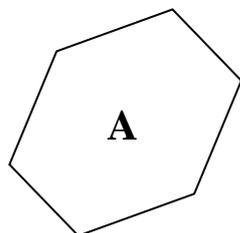
媽媽要量度湯鍋的容量。她先把湯鍋注滿水，然後把水全部倒進三個容器內。湯鍋的容量是 _____ L。

「圖形與空間」範疇

12. 在下圖畫一條直線，它與圖中的實線須組成一對平行線。



- 13.



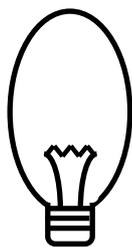
- (a) 上面哪個平面圖形是六邊形？

答案：_____

- (b) 上面哪個平面圖形是菱形？

答案：_____

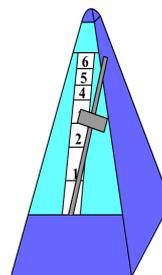
14. 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。



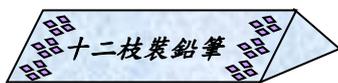
A



B



C



D



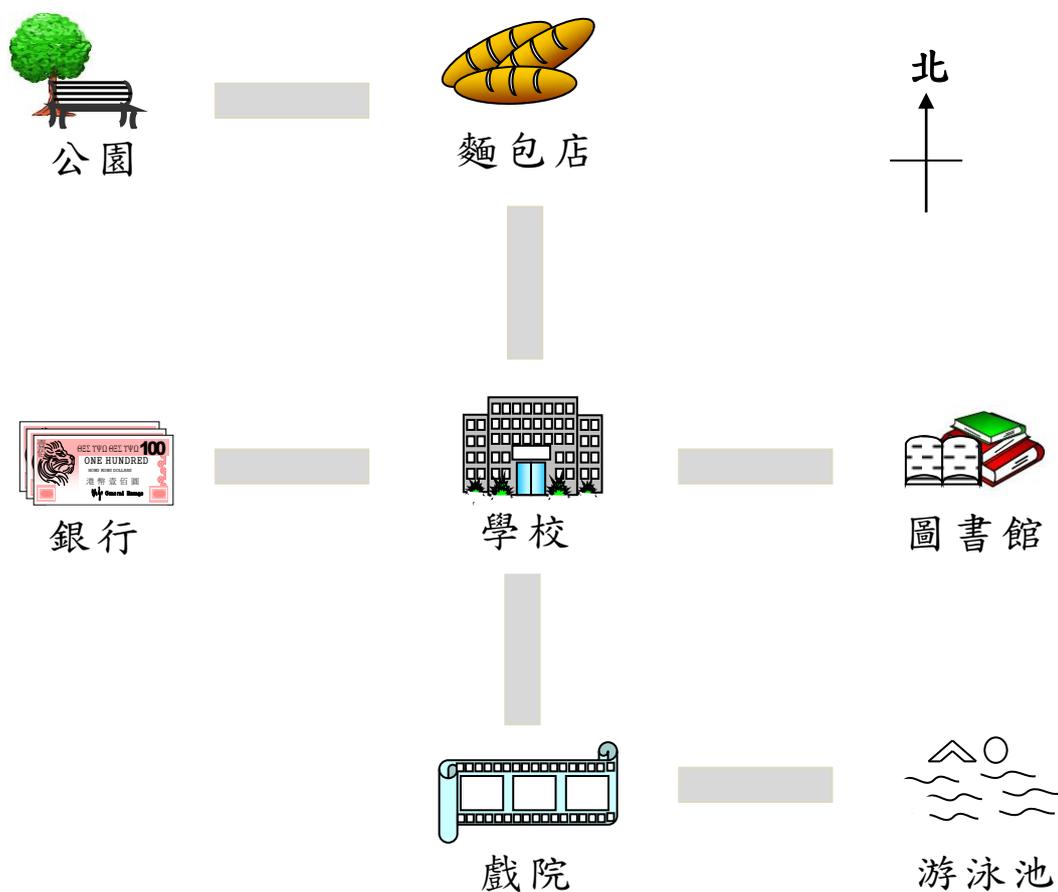
E

列出：

(a) 球體：_____

(b) 柱體：_____

15. 下圖是學校附近的環境。



(a) 戲院在學校的 _____ 方。

(b) 小明要由學校出發到公園去，他先向 _____ 方
走，再向 _____ 方走便可到達。

「數據處理」範疇

16. 老師統計去年全校各班參與關懷社區活動的情況。

活動名稱	植樹	清潔社區	步行籌款
班數	4	3	7

根據統計結果，以 1 個  代表一班，完成以下的象形圖。

參與關懷社區活動的情況

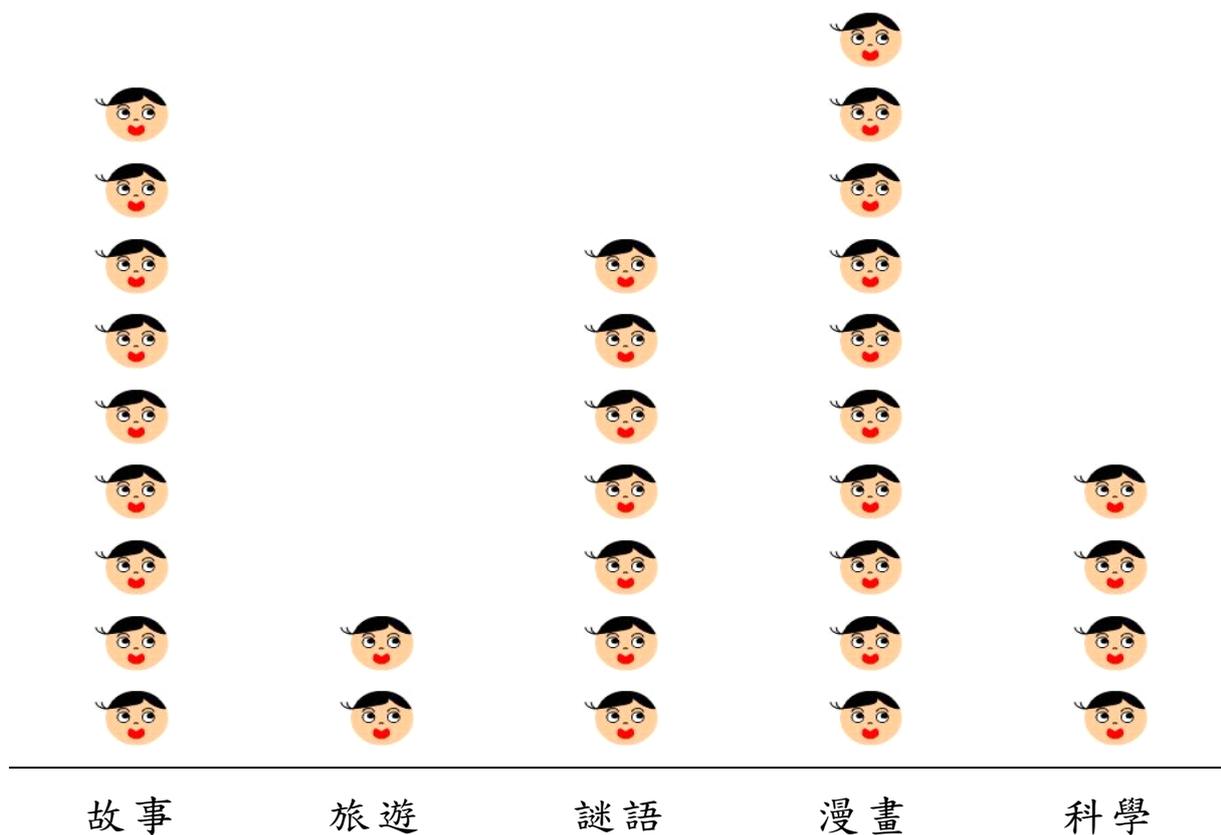
1 個  代表 1 班



17. 詠兒統計三乙班同學喜愛閱讀的課外書，製成象形圖。

三乙班同學喜愛閱讀的課外書

每個  代表 1 人



喜愛閱讀科學書和謎語書的同學相差多少人？

答案：相差 _____ 人。

建議答案：

1. 300

2. 2 620

3. 300

4. C

5. (a) 5

(b) 多

6. 應找回：

$$100 - 4 \times 8$$

$$= 100 - 32$$

$$= 68 \text{ (元)}$$

7. $153 \div 5$

$$= 30 \dots 3$$

他最多可買 30 件西餅。

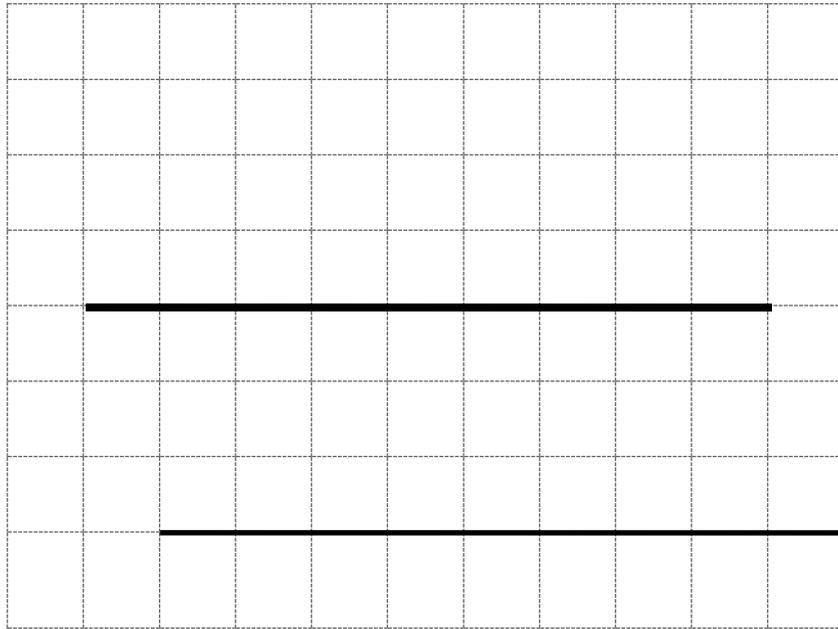
8. 25

9. 接受 74 至 78 毫米

10. 依次為 葡萄、200

11. 5

12. 接受任何一條與實線平行的直線，例如：



13. (a) A

(b) C

14. (a) B

(b) D、E

15. (a) 南

(b) 依次為 北、西

16. 依次有 4、3、7 個圖形

17. 3

備註：如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、四個方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。

乙. 小學六年級

一. 評估範圍

小學六年級數學科評估：

- 假設學生已掌握第一學習階段內的基本能力。
- 參照

《數學課程指引（小一至小六）二零零零年》及

《數學課程第二學習階段終結的基本能力(試用稿)》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 主要針對小學四至六年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇的內容。
- 不會對第一學習階段內的所有基本能力作重點評核，但學生需應用有關的知識和技能於解答此評估中的題目。

二. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第二學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時五十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇，約有四十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與空間、數據處理及代數	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、方程、文字解說、題解等。

三. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

「數」範疇

1. $23.04 - (6.79 + 11.57) =$

(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

A. 4.68

B. 4.78

C. 5.68

D. 5.78

2. $4 - 1\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$

3. 把下列各數由大至小排列出來。

$$\frac{1}{6}, \quad \frac{5}{6}, \quad \frac{1}{3}$$

答案： , ,
(最大) (最小)

4.



手錶的原價是 300 元。大減價時，小明以八折購買一隻手錶。他須付多少元？

(列式計算)

5. 寫出 18 及 24 的所有公因數。

答案： _____

6. 一枝筆重 9.5 g。

140 枝筆共重 _____ g。

7. 以下哪個數式的數值最大？

(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

- A. $80 - 92 \times 50\%$
- B. $80 - 92 \times 60\%$
- C. $80 - 98 \times 60\%$
- D. $80 - 98 \times 50\%$

8.

護脊大行動 

要求：書包不可超過體重的 **15%**

小玲的體重是 30 公斤，而她的書包重量是 5.1 公斤。
小玲的書包是否達到活動的要求？為什麼？

答案：* 是 / 否 (*圈出答案)，因為 _____

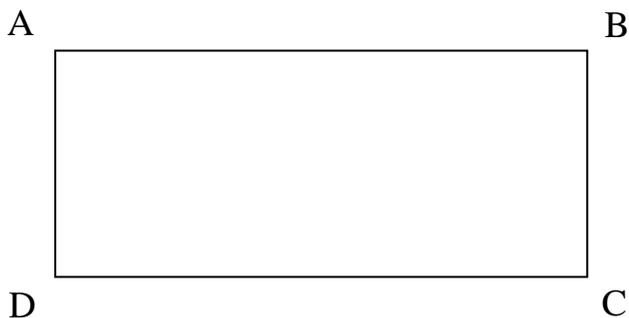
「度量」範疇

9.



以上兩個容器的容量相差 _____ mL。

10. 下圖中，ABCD 是一個長方形。



(a) 用尺子量度這個長方形的長和闊。

答案：長是 _____ cm；闊是 _____ cm。

(b) 求長方形的面積。

答案：長方形的面積是 _____ cm^2 。

11. 在上午 11 時 55 分，經理吩咐秘書張小姐打一封信。

張小姐用了 15 分鐘完成這件工作，完成的時間是

* 上午 / 下午 _____ 時 _____ 分。

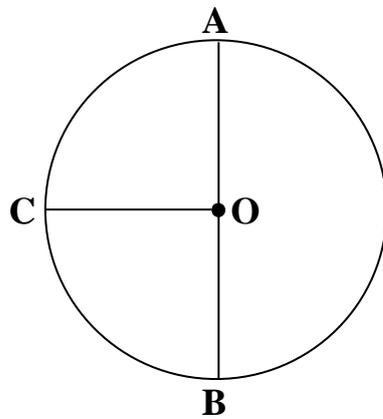
(*圈出答案)

「圖形與空間」範疇

12. 哪種四邊形有兩對相等及平行的對邊？

答案：_____

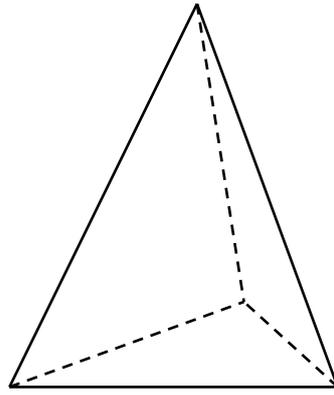
13.



上圖中，O 是圓心，AB 是直徑。

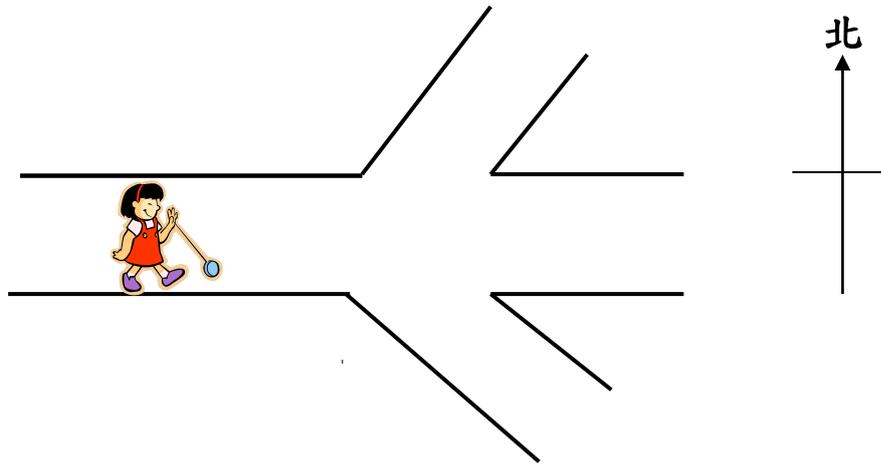
AB 的長度是直線 OC 的 _____ 倍。

14.



上圖的角錐有 4 個頂、 _____ 條稜和 _____ 個面。

15.



小美向東方走，到達分叉路口時轉向右，她將往哪一個方向走？

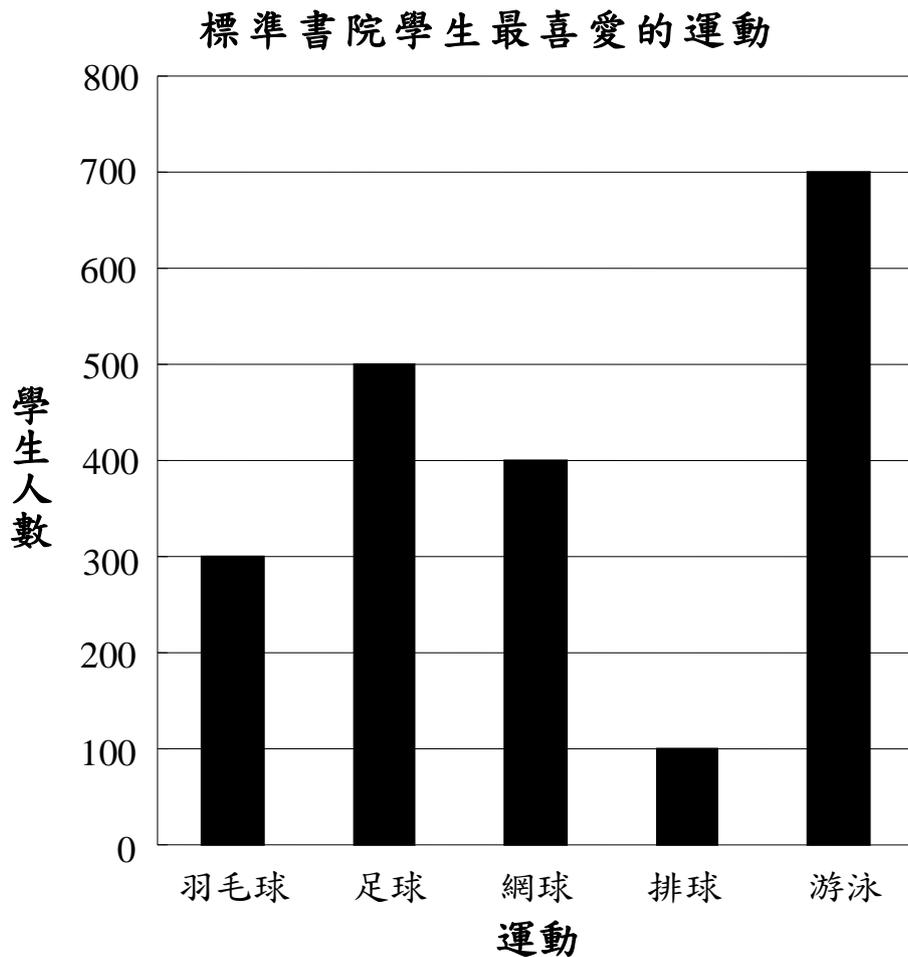
(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

- A. 北
- B. 東北
- C. 東南
- D. 西南

「數據處理」範疇

16. 偉華、詠芝和大光的體重分別是 62 kg、40 kg 和 54 kg，他們的平均體重是 _____ kg。

17. 以下的棒形圖顯示標準書院學生最喜愛的運動。



(a) 哪類運動最受學生歡迎？

答案：最受學生歡迎的運動是 _____。

(b) 標準書院共有學生多少人？

答案：標準書院共有學生 _____ 人。

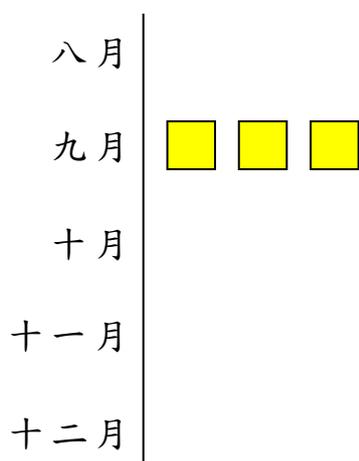
18. 下表顯示通適書局在八月至十二月購入書籍的數量。

月份	購入書籍的數量（本）
八月	7 000
九月	3 000
十月	2 000
十一月	3 000
十二月	5 000

根據上表，完成象形圖並填上標題。

（標題）

每個  代表 1 000 本



「代數」範疇

19. 志強有 30 元，潔儀比志強多 x 元，二人共有多少元？

(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

A. $\$(30+x)$

B. $\$(60+x)$

C. $\$(60-x)$

D. $\$30x$

20. 解下列方程：

(a) $23 + x = 37$

$x =$

(b) $2y - 10 = 8$

$y =$

(c) $4.8 = 1.2 + 6m$

$m =$

(d) $11 + \frac{n}{13} = 13$

$n =$

21. 國文買了一杯售價為 5 元的雪糕和 4 個漢堡飽，共付 45 元。用解方程的方法，求一個漢堡飽的售價。
(列方程計算)

建議答案：

1. A

2. $1\frac{1}{4}$

3. 依次為 $\frac{5}{6}$ ， $\frac{1}{3}$ ， $\frac{1}{6}$

4. $300 \times 80\%$
 $= 240$

他須付 240 元。

5. 1、2、3 和 6 (答案排列次序不拘)

6. 1330

7. A

8. 否，因為根據活動的要求，小玲的書包不應超過
 $30 \times 15\% = 4.5$ (公斤)

或

否，因為小玲的書包重量是她體重的 $\frac{5.1}{30} \times 100\% = 17\%$ ，

已超過活動的要求。

9. 700

10. (a) 7、3

(b) 21

11. 依次為 圈出「下午」、12、10

12. 正方形、長方形、平行四邊形或菱形

(不接受錯別字)

13. 2

14. 依次為 6、4

15. C

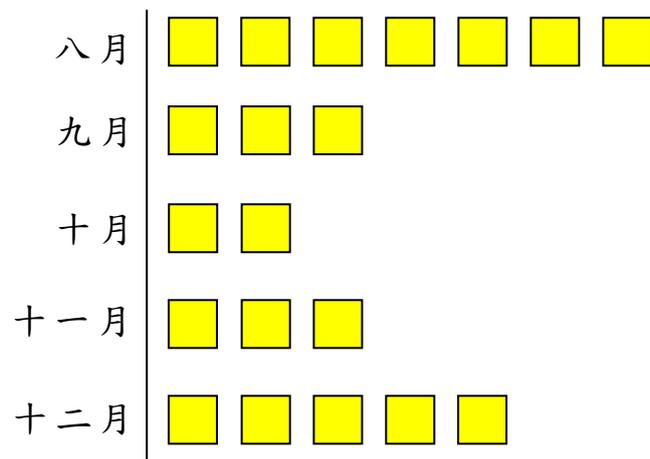
16. 52

17. (a) 游泳

(b) 2 000

18. 通適書局在八月至十二月購入書籍的數量
(標題)

每個  代表 1 000 本



19. B

20. (a) 14

(b) 9

(c) 0.6

(d) 26

21. 設一個漢堡飽的售價為 x 元。

$$5 + 4x = 45$$

$$4x = 40$$

$$x = 10$$

一個漢堡飽的售價是 10 元。

備註：如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、八個主要方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。