

2026 年全港性系統評估(小學) 便覽

**Territory-wide System Assessment 2026
(Primary Schools)**

Quick Guide

第四部分
Part 4

數學科

Mathematics

甲. 小學三年級

一. 評估範圍

小學三年級數學科的評估：

- 參照

《數學教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)及

《數學課程第一學習階段基本能力指標》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學一至三年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇的內容。

二. 評估設計

根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，就試卷及題目設計方面，由二零一六年起，小學三年級數學科評估的主要修訂包括：

- 題目數量減少約 20%；
- 每道題目圍繞一個基本能力；
- 減少關聯題；以及
- 題目配合學生的生活經驗及心智發展。

三. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第一學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時四十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇，約有三十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與 空間及數據處理	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、文字解說、題解等。

四. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

「數」範疇

1. 把三個偶數由小至大排列如下：

19 250 , ? , 20 138
(最小) (最大)

方格裏的數可能是

- A. 18 322。
- B. 19 543。
- C. 19 544。
- D. 20 325。

2. $240 + 10 \times 6 =$ _____

3. 麗香參加繪畫班，3個月的學費共318元，

平均每個月的學費是

- A. 16元。
- B. 106元。
- C. 160元。
- D. 954元。

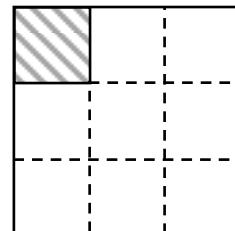
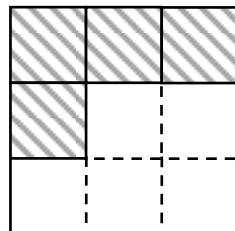
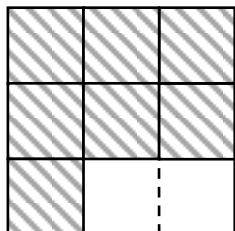
4. 文文做了 8 個蛋糕。朱古力味佔全部的 $\frac{1}{4}$ ，香蕉味佔全部的 $\frac{1}{8}$ ，其餘的是雲呢拿味。



(a) 香蕉味蛋糕有 _____ 個。

(b) 雲呢拿味蛋糕佔全部的 $\frac{\square}{\square}$ 。

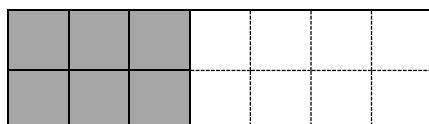
5.



$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$

6. 桌子上有一盒電池，美儀拿了全盒的 $\frac{6}{14}$ ，成峰拿了全盒的 $\frac{3}{14}$ ，兩人共拿了全盒電池的幾分之幾？

美儀拿了：



成峰拿了：



(列式計算)

7.



茶壺
74 元

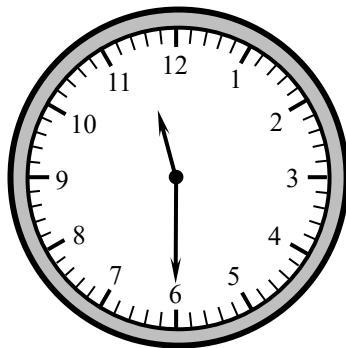


杯
19 元 9 角

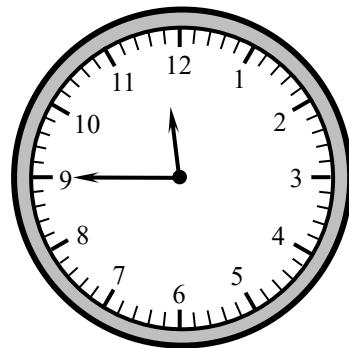
俊彥買一個茶壺和一個杯，共付 _____ 元 _____ 角。

「度量」範疇

8. 以下兩個鐘面顯示評估的開始時間和結束時間。



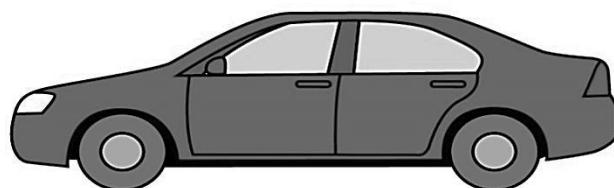
開始時間



結束時間

現在是上午 11 時 40 分，評估還有 _____ 分鐘才結束。

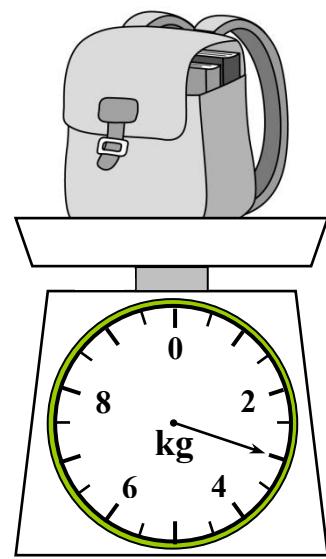
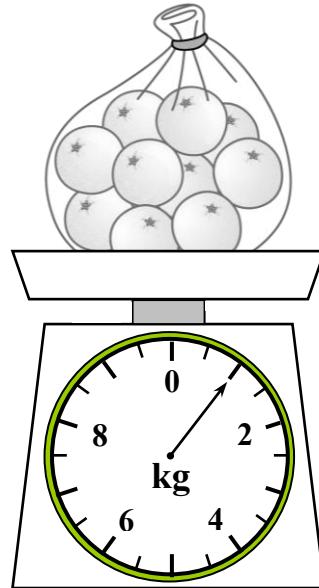
9. 用尺子量度下面玩具車的長度。



_____ ? _____

玩具車的長度是 _____ cm。

10.



(a)

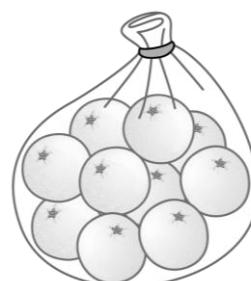


的重量是 _____ kg。

(b)



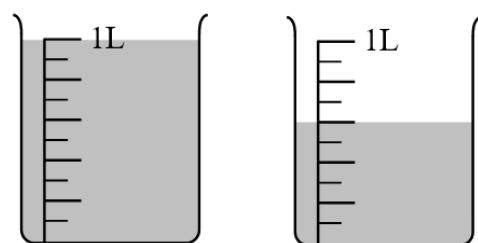
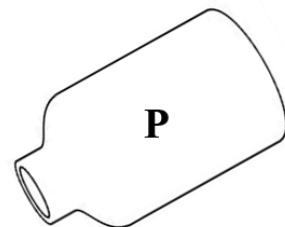
比



* 輕 / 重 _____ kg。

(* 圈出答案)

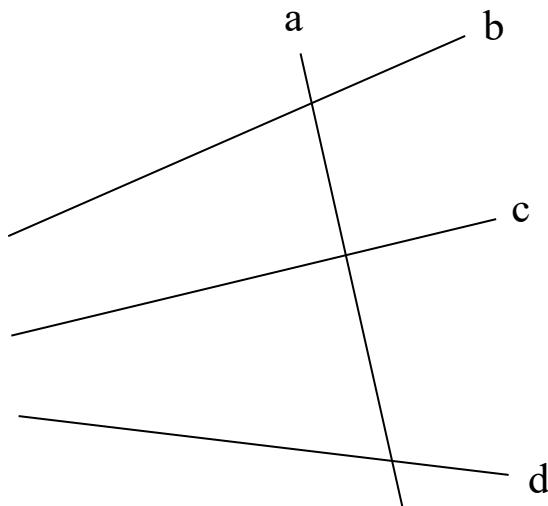
11. 把容器 P 注滿水，然後把全部水倒進兩個空的量杯裏。



容器 P 的容量是 _____ mL。

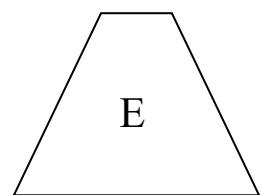
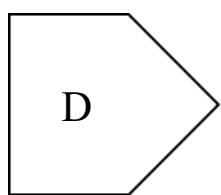
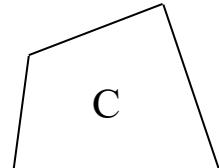
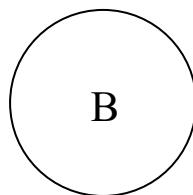
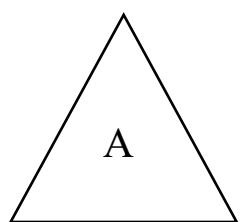
「圖形與空間」範疇

12. 觀察下圖，寫出代表答案的英文字母。



直線 _____ 和 _____ 是一對垂直線。

13. 觀察下列的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。

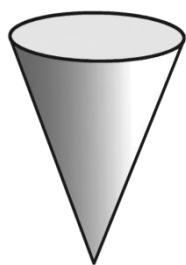


列出：

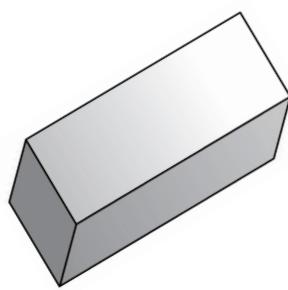
(a) 五邊形： _____

(b) 圓形： _____

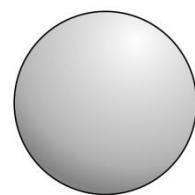
14. 觀察下列的立體圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



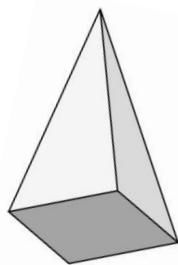
A.



B.



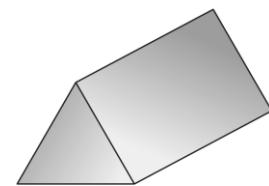
C.



D.



E.



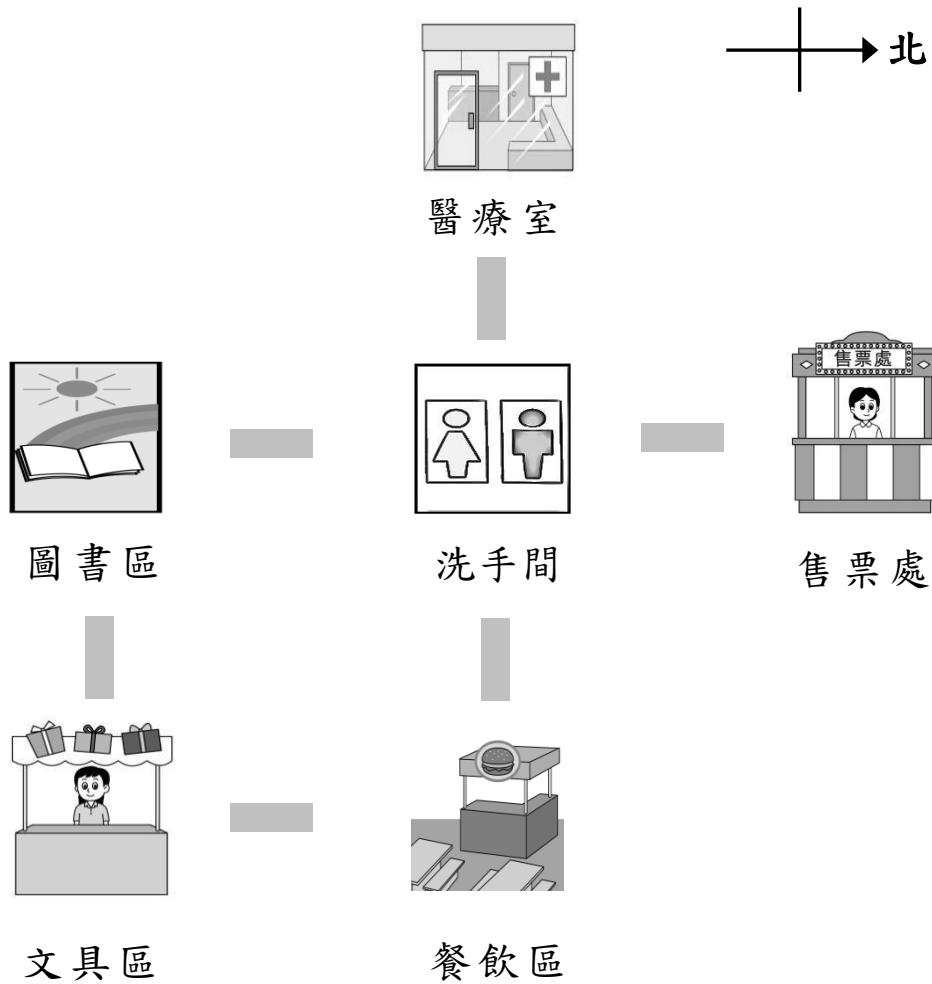
F.

列出：

(a) 角柱：_____

(b) 圓錐：_____

15. 下面是書展的位置圖。



(a) 樂詩從洗手間向北方走，便到達

* 醫療室 / 售票處 / 文具區。

(*圈出答案)

(b) 文具區在餐飲區的

* 東方 / 南方 / 西方 / 北方。

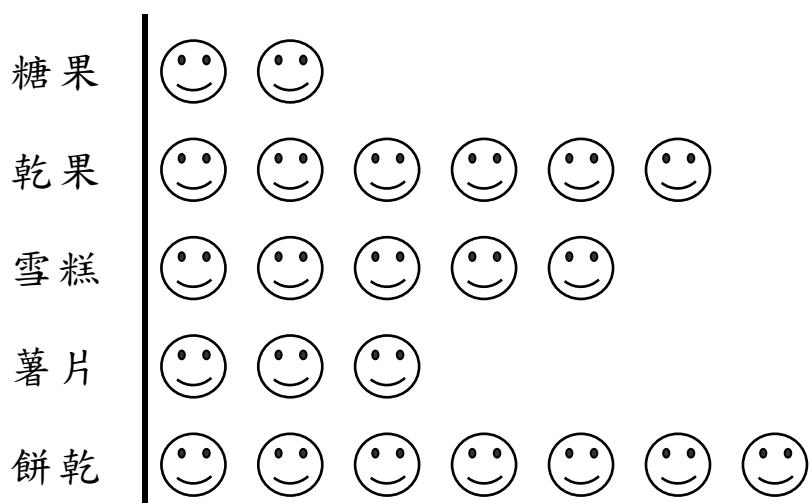
(*圈出答案)

「數據處理」範疇

16. 吳老師統計了 3C 班學生最喜愛的零食。

3C 班學生最喜愛的零食

每個  代表 1 人



(a) 最喜愛雪糕的學生有 _____ 人。

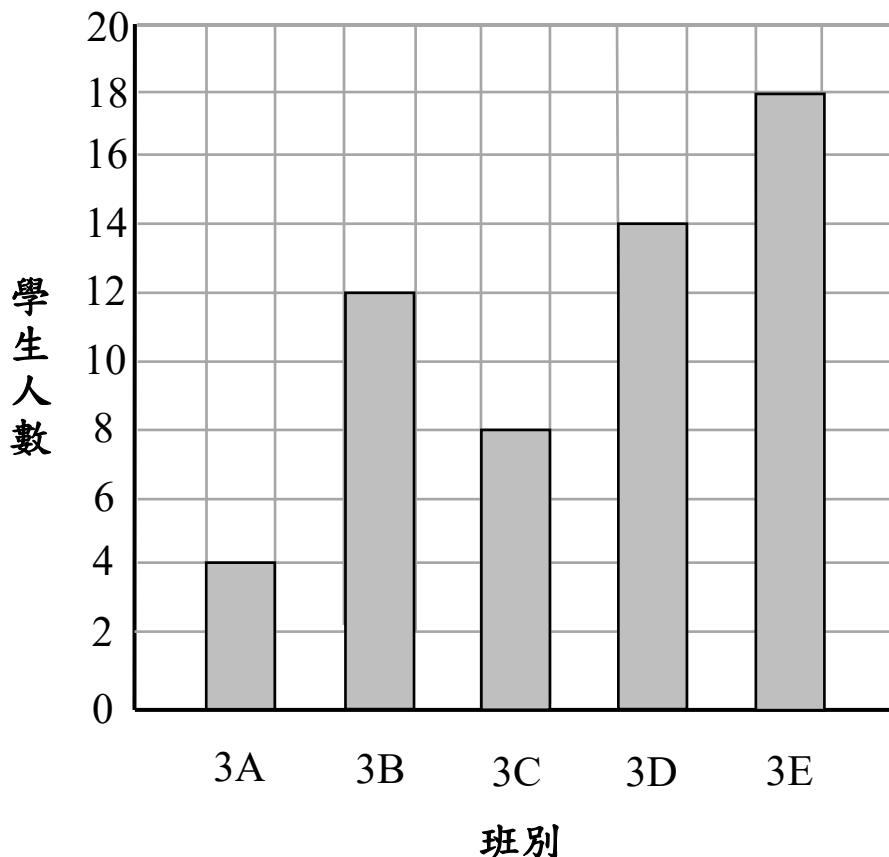
(b) 最喜愛乾果的人數比最喜愛糖果的

* 多 / 少 _____ 人。

(*圈出答案)

17. 下面的棒形圖顯示三年級各班昨天到訪圖書館的人數。

三年級各班昨天到訪圖書館的人數



(a) 昨天，_____班到訪圖書館的學生人數

最少，只有_____人。

(b) 昨天，三年級共有學生_____人到訪圖書館。

建議答案：

1. C

2. 300

3. B

4. (a) 1

(b) $\frac{5}{8}$

5. $\frac{2}{9}$

$$\begin{aligned} 6. \quad & \frac{6}{14} + \frac{3}{14} \\ &= \frac{9}{14} \end{aligned}$$

兩人共拿了電池 $\frac{9}{14}$ 盒。

7. 依次為 93, 9

8. 5

9. 8

10. (a) 3

(b) 依次為 圈出「重」, 2

11. 1 600

12. a, c / c, a

13. (a) D

(b) B

14. (a) B, F

(b) A

15. (a) 圈出「售票處」

(b) 圈出「南方」

16. (a) 5

(b) 依次為 圈出「多」, 4

17. (a) 依次為 3A, 4

(b) 56

備註：如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、四個方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。

乙. 小學六年級

一. 評估範圍

小學六年級數學科評估：

- 假設學生已掌握第一學習階段內的基本能力。
- 參照

《數學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)及

《數學課程第二學習階段基本能力指標》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學四至六年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇的內容。
- 不會對第一學習階段內的所有基本能力作重點評核，但學生需應用有關的知識和技能於解答此評估中的題目。

二. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第二學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時五十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇，約有四十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與 空間、數據處理及 代數	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、方程、文字解說、題解等。

三. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

「數」範疇

1. 以下哪些數是質數？

（圈出所有答案）

11

33

45

57

89

2. 列出 18 和 24 的所有公因數。

答案：_____

3. 把下列各數由大至小排列出來。

$$1\frac{1}{3}, \quad 2, \quad \frac{5}{6}$$

答 案 : , ,
(最大) (最小)

$$4. \quad 30 + 520 \div 5 =$$

- A. 44
 - B. 104
 - C. 110
 - D. 134

$$5. \quad \frac{5}{6} \div (4 - 1\frac{2}{3}) =$$

6. 每件西餅售 10.8 元。陳先生付一張 100 元紙幣買 4 件西餅。店員應找回 _____ 元。

7. 桌子上有 20 盒飲品，果汁佔 40%，牛奶佔 25%。
果汁和牛奶共有多少盒？

(列式計算)

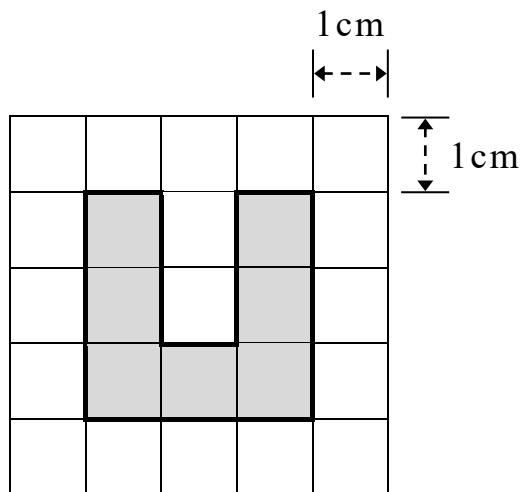
8. 一枝鉛筆售 8.9 元。小芬有 102 元，下列哪個算式最適合估算她最多可購買鉛筆多少枝？

- A. $110 \div 9$
- B. $100 \div 9$
- C. $110 \div 8$
- D. $100 \div 8$

「度量」範疇

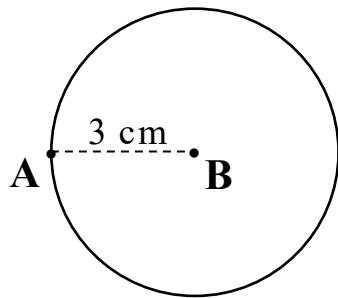
9. 生日會在上午 11 時 20 分開始，在下午 2 時 35 分結束。
生日會舉行了 _____ 小時 _____ 分鐘。

10. 下圖中，每個方格的邊長是 1 cm。



陰影部分的周界是 _____ cm。

11.

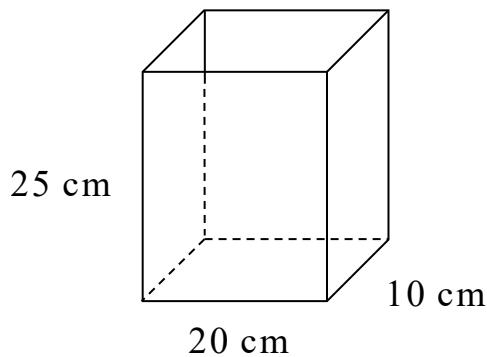


上圖中，B 點是圓心，AB 長 3 cm。

圓面積是 _____ cm^2 。

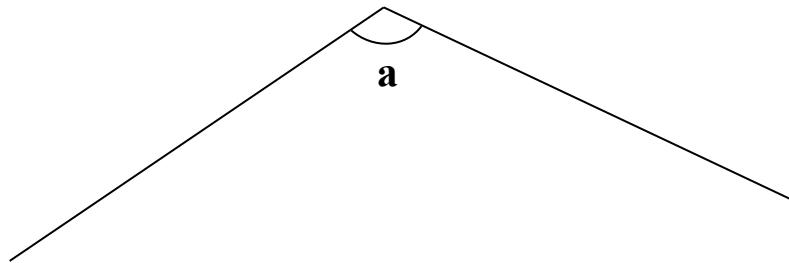
(取 π 值為 3.14)

12.



上圖長方體容器的容量是 _____ L。

13. 用量角器量度下面 $\angle \mathbf{a}$ 。

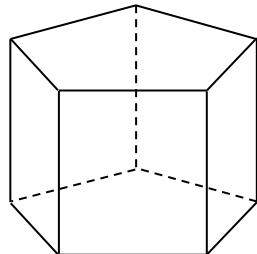


$\angle \mathbf{a} =$ _____

(答案須寫上單位)

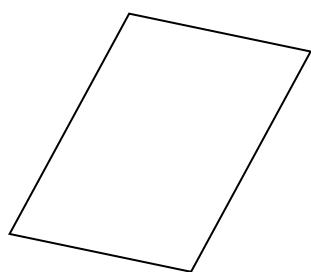
「圖形與空間」範疇

14.



上圖的角柱有 _____ 個頂點和 _____ 條稜。

15.

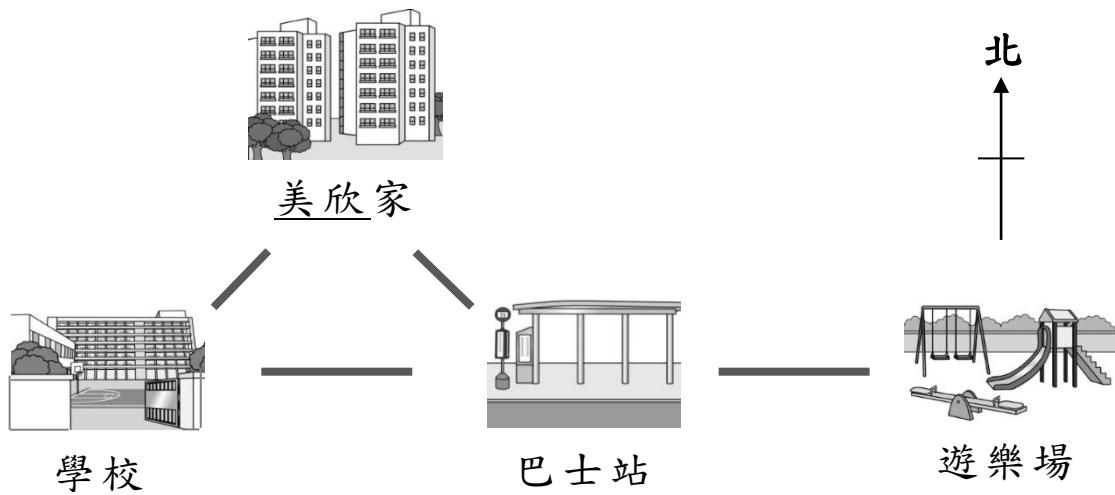


上圖是一個 * 平行四邊形 / 長方形 / 菱形。

(*圈出答案)

它有 _____ 組對邊平行。

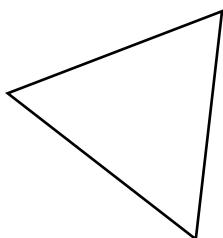
16.



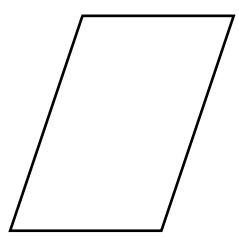
(a) 美欣從巴士站走回家，要向 _____ 方走。

(b) _____ 在巴士站的東方。

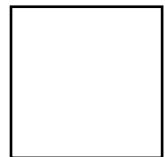
17. 觀察下面的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



A



B



C

列出軸對稱圖形。

答案：_____

「數據處理」範疇

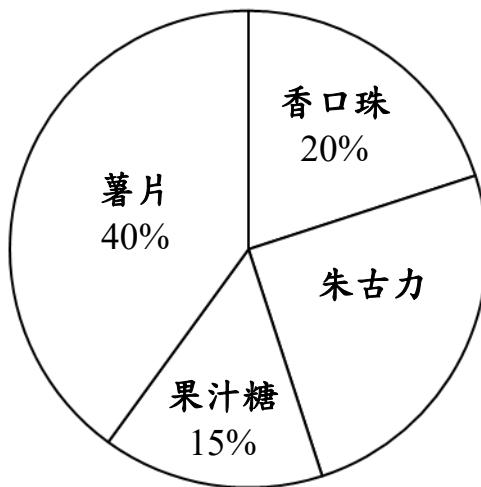
18. 偉華、詠芝和大光的體重分別是 62 kg、40 kg 和

54 kg。他們的平均體重是 _____ kg。

19. 以下圓形圖顯示美味零食屋昨天四種零食的銷量。

四種零食昨天的總銷量是 120 包。

美味零食屋昨天四種零食的銷量



(a) 朱古力的銷量佔四種零食總銷量的 _____ %。

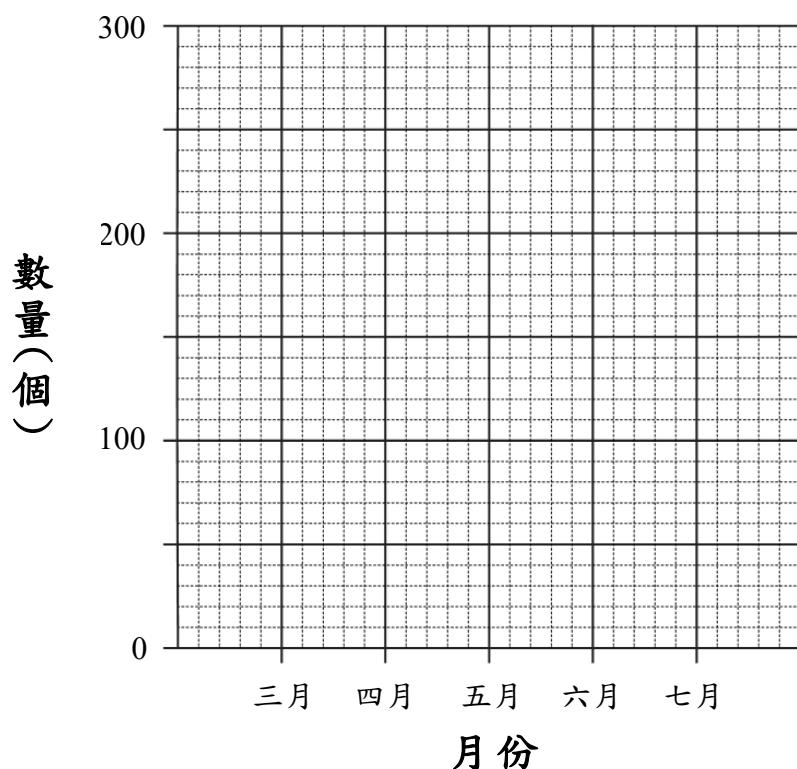
(b) _____ 的銷量最多，售出 _____ 包。

20. 下表顯示學校在三月至七月回收汽水罐的數量。

月份	三	四	五	六	七
數量(個)	90	120	160	240	100

根據上表的資料，完成以下折線圖，並加上標題。

(標題)



「代數」範疇

21. 志強有 30 元，潔儀比志強多 x 元，兩人共有多少元？

A. $30 + x$

B. $60 + x$

C. $60 - x$

D. $30x$

22. $2y - 10 = 8$

$$y = \boxed{}$$

23. 陳先生買了 1 個熱狗和 4 個漢堡包，共付 57 元。每個

熱狗的售價是 9 元，每個漢堡包的售價是多少？

(列方程計算)

建議答案：

1. 圈出「11」，「89」

2. 1, 2, 3, 6

3. 依次為 2, $1\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$

4. D

5. $\frac{5}{14}$

6. 56.8

7. $20 \times (40\% + 25\%)$

$$= 13$$

果汁和牛奶共有 13 盒。

8. B

9. 依次為 3, 15

10. 16

11. 28.26

12. 5

13. 120°

14. 依次為 10, 15

15. 依次為 圈出「平行四邊形」，2

16. (a) 西北

(b) 遊樂場

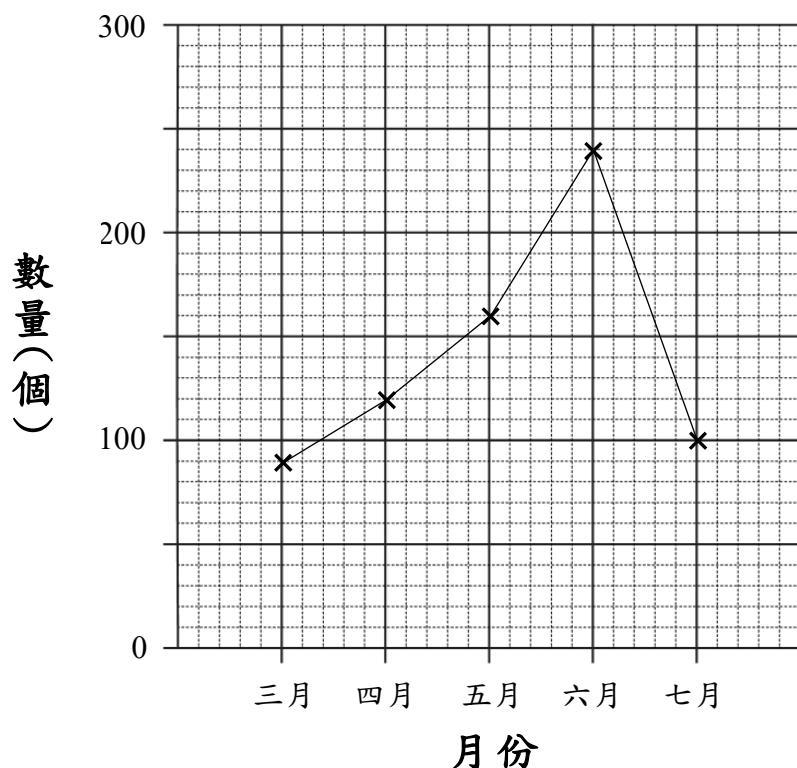
17. A, C

18. 52

19. (a) 25

(b) 依次為 薯片，48

20. (a) 標題：學校在三月至七月回收汽水罐的數量
(b)



21. B
22. 9
23. 設每個漢堡包的售價是 x 元。

$$9 + 4x = 57$$

$$4x = 48$$

$$x = 12$$

每個漢堡包的售價是 12 元。

備註：如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、八個主要方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。